

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**Направление 44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»**  
**Квалификация выпускника – магистр**

**1.Цели дисциплины:**

формирование у магистров знаний, умений и навыков ведения деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности на иностранном языке через изучение лингвистического компонента делового дискурса.

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.О.05**

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: иностранный язык.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)

**знать:**

- особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
- основы современного проектирования педагогической деятельности;

**уметь:**

- переводить и понимать официальные и профессиональные текстов на иностранном языке;
- разрабатывать педагогические проекты;

**владеть:**

- способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;
- технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен применять	УК.М-4.1 устанавливает	<b>Знать:</b> особенности и

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии  УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров  УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке  УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке  УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат  УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.  <b>Уметь:</b> переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке.  <b>Владеть:</b> способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных</p>

			образовательных маршрутов обучающихся
<b>ОПК-8</b>	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	<p>ОПК.М-8.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.М-8.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3 самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.</p>	<p><b>Знать:</b> основы современного проектирования педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать педагогические проекты.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: к.п.н., доц. Б.Д. Эльканова